５　関係機関の有する機能、期待される役割

関係機関では、産業人材の確保・育成のために、相互に連携を深めながら、それぞれの有する機能に応じ、次のような活動に取り組んでいます。

（１）教育機関

〔小・中学校〕

小学校から社会に出るまでの発達段階に応じたキャリア教育（※４）の一環として、職場見学、職場体験などの体験学習により、勤労観・職業観を養っています。小学校では、地元企業の工場を見学したり、中学校では、３日～５日間の職場体験を行うなどしています。

Society5.0（※５）の時代を担う人材の育成を進めるため、令和２年度から小学校においてプログラミング教育が必修化となります。これにより、小、中、高の全校種においてプログラミング教育が実施されることになります。

期待される役割

※ものづくり体験の充実

・地元企業や業界団体、他の教育機関などが企画・実施する講座等の受入れ
・ものづくり体験の場としての学校施設の提供

・・・コンソーシアムで解決を目指す取組例①

〔高等学校〕

生徒が将来の具体的な就労イメージを持つことができるよう、インターンシップ（※６）を実施したり、企業等から外部講師を招いたりするなどのキャリア教育に取り組んでいます。また、生徒が地域の小・中学校へ出向いて環境・ものづくり教室等を行う取組もみられます。

加えて、ものづくりに必要な資質・能力の育成に向けて、授業において実験・実習の時間を十分に確保し、実践的・体験的な学習活動に取り組むとともに、こうした教育に必要な施設・設備の計画的な更新を進めています。

ＩｏＴやＡＩなどを活用できる人材育成に向け、ドローンによる測量実習やビッグデータを活用した地域経済の学習などに取り組んだり、企業・大学等と連携した高度なものづくりに取り組んでいます。

（※４）**キャリア教育**
児童生徒一人一人の社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる能力や態度を育てることを通して、キャリア発達を促す教育

（※５）**Society5.0**
ＩｏＴ、ロボット、ＡＩ、ビッグデータ等の新たな技術をあらゆる産業や社会生活に取り入れてイノベーションを創出し、一人ひとりのニーズに合わせる形で社会的課題を解決する新たな社会をいう。

（※６）**インターンシップ**
産業の現場などにおける学習内容や進路などに関連した就業体験をいう。

さらに、新規学卒者の早期離職を防止するため、就職を希望する生徒が、応募前に職場見学を行ったり、教員が卒業生の就職先を訪問し、職場適応指導を行っています。

期待される役割

※ものづくり体験の充実

・小・中学校における環境・ものづくり教室等の開催

・ものづくり体験の場としての学校施設の提供

・・・**コンソーシアムで解決を目指す取組例①**

〔高専・大学・大学院〕

学生が、県内企業への就職に当たって明確な就労イメージを持つことができるよう、インターンシップによる就業体験や、企業のニーズに応じた共同研究を行っています。

また、企業との連携を深めるため、大学・大学院では、企業の社員を対象とした高度人材の育成のためのＭＯＴ（※７）講座を実施しています。

さらに、企業、県と大学が組織的に連携し、ＡＩやＩｏＴセキュリティなどの分野における企業人材の育成にも取り組むこととしています。

高等学校との連携については、工業系高校の教員を大学の研究過程に受け入れたり、大学の教員が工業系高校に赴いて講義を行う等、高校におけるキャリア教育に協力しています。

高専では、中小企業の社員研修のため施設を開放するとともに、交流会等を通じ地元企業と積極的に情報交換を行い、企業ニーズに応じた技術者向けセミナーや、教員が企業を訪問しての出前講座を実施しています。さらに、夏休み期間を利用して、小・中学生を対象とした科学教室を実施したり、教員と学生が地元小学校の学童保育所に出向き、児童とともにものづくり体験を行ったりしています。

（※７）ＭＯＴ

「Management of Technology」の略。研究開発投資の結果である技術成果を事業に結びつけることにより、経済的価値の創出につなげていこうとする経営管理手法。

期待される役割

※ものづくり体験の充実

・小・中学生を対象とした科学教室等の開催や、ものづくり体験の場としての施設の提供　　・・・**コンソーシアムで解決を目指す取組例①**

※普通科高校生等のものづくりへの誘導

・普通科に在籍する高校生が、進路の選択に際して工学系の学部学科への理解を深めることができるような仕組みづくり

・・・**コンソーシアムで解決を目指す取組例②**

※学生のものづくり産業への誘導

・企業での製品開発等に関する共同作業を通じた、学生のものづくり産業の理解促進への取組　　・・・**コンソーシアムで解決を目指す取組例⑤**

〔専修学校〕

企業ニーズに沿った実践的な職業教育や、専門的な技術教育を実施し、現場で即戦力となる技術を身に付けた産業人材の育成に努めています。また、社会人の職業に必要な能力の向上や、キャリア形成を図る機会を拡大するため、社会人向けの短期プログラムを提供したり、グローバル化に対応した人材養成を行うため、留学生を積極的に受け入れています。

（２）職業能力開発機関

〔高等技術専門校〕

現場で役立つ実践的な技術・技能を身に付けるため、就業に必要な職業訓練や社会人を対象とした在職者訓練を行っています。

また、小・中学生を対象に、ものづくりの面白さを伝える啓発活動を行っています。

さらに、民間教育訓練機関を活用した委託訓練では、講義と企業実習を併せた日本版デュアルシステムを導入しています。

期待される役割

※職業能力開発機関の有する施設の有効活用

・企業、業界団体、産業支援機関が行う教育訓練や、工業高校の教員や生徒を対象とした実技講習への施設設備の提供

・・・**コンソーシアムで解決を目指す取組例⑧⑨**

〔岡山職業能力開発促進センター（ポリテクセンター岡山）〕

離転職者、求職者、在職者を対象に、現場で役立つ技術・技能を身に付けるためのハロートレーニング（職業訓練）を実施しています。また就業促進及び人材育成を図るとともに、企業等が独自又は共同で訓練を実施する場を提供しています。

〔中国職業能力開発大学校（中国ポリテクカレッジ）〕

技術革新に対応できる高度な知識と技能技術を兼ね備えた実践技術者や、新製品の開発、生産工程の構築等に対応できる生産技術、生産管理部門のリーダーの育成を行っています。特に、ロボット、ＡＩ等の新たな技術を組み入れた事業主への支援も進めています。

加えて、大学校での知識・技術の習得と、企業実習を併せた日本版デュアルシステムによる教育訓練を行っています。

〔その他の職業能力開発機関・各種団体（協会等）〕

※想定される団体　国立吉備高原職業リハビリテーションセンター　／
岡山県職業能力開発協会　／岡山県工業技術センター　／ウィズセンター　／
(公財)21 世紀職業財団　等

各機関の特性に応じ、現場で役立つ技術・技能を身に付けるための職業訓練を実施するとともに、社会人教育のために施設の開放や講座の開設を行っています。

また、就業に生かせる講座や技能訓練、技能検定試験等を行うとともに、高年齢者、障害者、女性等の雇用促進のための啓発活動や調査研究、職業訓練指導員を対象とした講習等を行っています。

岡山県職業能力開発協会では、優れた技能と経験を有する「ものづくりマイスター」等を中小企業や工業系高校へ派遣し、技能検定に係る実技指導や製作実演等を行っています。さらに、親子連れを中心として、ものづくり体験や優れた技能の実演等を通じ、ものづくりに親しみながら、職業意識の形成を図るとともに、技能の重要性等への理解を深めるため、「ものづくりフェア」を開催しています。

期待される役割

※ものづくり体験の充実

・小・中学校にものづくりの楽しさ、面白さを体験させる場の提供

・・・コンソーシアムで解決を目指す取組例①

※普通科高校生等のものづくりへの誘導

・普通科に在籍する高校生が、ものづくり産業に興味を持てるよう、これらの施設で、実際にものづくりを体験することができる仕組みづくり

・・・コンソーシアムで解決を目指す取組例②

（３）各企業、業界団体

〔各企業〕

自社が必要とする人材を確保するため、求職者に対し、ハローワーク等様々なチャンネルを利用して、求める人材像や職場の魅力を積極的に発信するとともに、自らも働き方改革への対応のほか、バリアフリー化等を含む職場環境の改善等に努め、高年齢者、女性、障害者、外国人など様々なカテゴリーに求人対象を広げるよう関係機関との連携に努めています。

特に、トライアル雇用（※８）やデュアルシステム（※９）等の職業訓練システムの活用などにより、自社にふさわしい人材を確実に確保しようとする取組例もあります。

採用後は、主に職場教育により人材育成を行うとともに、必要に応じて、社外で職業能力開発機関が行う研修等を利用しています。

また、高校生や大学生が具体的な就労イメージを持てるよう、インターンシップを受け入れたり、共同研究を行っている例があります。

加えて、工業系高校の実習授業について、地元企業が実習場所を提供するなど、製造業を担う人材の育成に連携して取り組む事例も見られます。

この他、工業系高校の教員を対象に、企業現場での体験研修等を実施しています。

さらに、ものづくりに親しみを持ってもらうために、小・中学生の職場見学・職場体験に協力している企業もあります。

期待される役割

※ものづくり体験の充実

・小・中学校において、企業の技術者やＯＢが優れた技能や先端技術を紹介する講座の開催　　・・・<u>コンソーシアムで解決を目指す取組例①</u>

※インターンシップ等のマッチングしやすい環境の整備

・教育機関の要望に応え、職場見学、職場体験やインターンシップを企業側で有効に活用する方策を考え、さらに積極的に受け入れる体制づくり

・・・<u>コンソーシアムで解決を目指す取組例③</u>

※学生のものづくり産業への誘導

・製品開発等に関する大学との共同作業を通じた、学生のものづくり産業への理解促進への取組　　・・・<u>コンソーシアムで解決を目指す取組例⑤</u>

（※８）**トライアル雇用**

ハローワークの紹介により企業に短期間（原則３か月）雇用され、その間に仕事をする上で必要な指導や訓練・研修などを受け、その後の本採用への移行をねらいとする制度。対象労働者を雇い入れた事業主に対しては、奨励金が支給される。

（※９）**デュアルシステム**

企業における実習訓練と教育訓練機関における座学（企業における実習訓練に関連した内容）を並行的に実施する新しい職業訓練システムで、「働きながら学ぶ、学びながら働く」ことにより若者を一人前の職業人に育てるもの。このうち、企業が主体的に参画する訓練システムを「実践型人材養成システム」として平成 19 年度新たに位置づけた。

※産業人材の県内定着の促進

・学生が、県内企業に就職し、定着するための環境整備への取組

・・・コンソーシアムで解決を目指す取組例⑥

※社会人のスキルアップ

・職業能力開発機関の設備を活用した在職者の技能訓練等の実施

・・・コンソーシアムで解決を目指す取組例⑧

※工業系高校教員及び生徒の技能の向上への貢献

・企業、職業能力開発機関等が、工業系高校の教員、生徒の技能検定取得その他の技能向上を支援するための仕組みづくり

・・・コンソーシアムで解決を目指す取組例⑨

※工業系高校の施設・設備の整備

・実験・実習の充実を図るための施設・設備の計画的な整備に向けた仕組みづくり

・・・コンソーシアムで解決を目指す取組例⑩

※企業の生産機器の有効活用

・企業の生産機器を研修用機材等として有効活用するための仕組みづくり

・・・コンソーシアムで解決を目指す取組例⑪

※企業のＯＢによる技術・技能の伝承

・現場で培われた匠の技術・技能を若手技術者に伝える仕組みづくり

・・・コンソーシアムで解決を目指す取組例⑭

〔業界団体〕

個々の企業では対応が困難な人材育成のための教育訓練や各種セミナーを業界単位で実施しています。

また、初等教育の段階からものづくりを身近に感じられるよう、小・中学生の職場見学・職場体験等の受入に努めています。さらに、高校生・大学生のインターンシップの受入に当たって、業界が窓口となる例等があります。

期待される役割

※インターンシップ等のマッチングしやすい環境の整備

・職場見学、職場体験やインターンシップを充実させるため、組織的に受入を行う体制の整備　　・・・<u>コンソーシアムで解決を目指す取組例③</u>

※社会人のスキルアップ

・職業能力開発施設の設備を活用した在職者の技能訓練等の実施

・生産性向上やコスト削減に向けた人材育成研修の実施

・・・<u>コンソーシアムで解決を目指す取組例⑧</u>

※企業のＯＢによる技術・技能の伝承

・現場で培われた匠の技術・技能を若手技術者に伝える仕組みづくり

・・・<u>コンソーシアムで解決を目指す取組例⑭</u>

（４）産業支援機関

〔（公財）岡山県産業振興財団〕

社内教育が困難な中小企業のために、社員の採用後の教育を想定したセミナーや研修会を実施するとともに、国際ビジネスやマネジメント等、教育機関や職業能力開発機関だけでは対応しきれない分野に関するセミナー、研修会等を、県等と連携して実施しています。

また、これまでに蓄積した県内企業や業界団体、産業支援機関の情報やつながりを強みとして、各機関で実施している産業人材の確保・育成のための取組状況を集約し、必要に応じ、各企業、関係機関に情報提供するシステムの構築に取り組むとともに、個々の取組を体系的に整理し、人材の姿ごとの育成プログラムの作成を目指しています。

期待される役割

※産業人材育成ポータルサイトの運営

・産業人材の確保・育成のために各機関が行っている取組に関する情報を集約し、発信する産業人材育成ポータルサイトの運営

・・・<u>コンソーシアムで解決を目指す取組例⑫</u>

※多様な人材の確保

・独自の人材育成が困難な中小企業を対象とした、多様な人材を育成するセミナーや研修会等の実施　　・・・<u>コンソーシアムで解決を目指す取組例⑬</u>

〔その他の支援機関〕

※想定される組織　（社）山陽技術振興会　／岡山県職業能力開発協会　／
各市町村の外郭団体である産業振興公社等の公益法人　等

独自の社員教育が困難な中小企業のために、社員の採用後の再教育を想定したセミナーや研修会を業種別、分野別に実施するとともに、国際ビジネスやマネジメントに関するセミナー、研修会等を実施しています。

期待される役割

※潜在的な産業人材の発掘

・高年齢者、女性、障害者等、様々なカテゴリーの人材を産業人材として確保・育成するための取組　・・・<u>コンソーシアムで解決を目指す取組例④</u>

※就業の際のミスマッチの解消

・企業が求める技術・技能に関して、取得資格や講習の受講歴など、就業者のスキルを把握できるジョブカードの活用
・・・<u>コンソーシアムで解決を目指す取組例⑦</u>

※社会人のスキルアップ

・職業能力開発施設の設備を活用した在職者の技能訓練等の実施
・・・<u>コンソーシアムで解決を目指す取組例⑧</u>

（５）経済団体、金融機関

〔経済団体〕

※想定される組織　岡山商工会議所連合会　／岡山県商工会連合会　／岡山県中小企業団体中央会　／
岡山県経営者協会　等

原則として団体加盟企業及び組合等を対象に、企業間の交流や、合同就職セミナー等の開催、教育機関・職業能力開発機関等との連携を推進するための仲介等を行っています。

期待される役割

※インターンシップ等のマッチングしやすい環境の整備

・加盟企業の窓口として、県内企業の魅力発信や、インターンシップをマッチングしやすい環境の整備　・・・<u>コンソーシアムで解決を目指す取組例③</u>

※企業経営者と学生等との意見交換

・学生等に向けた県内企業の魅力発信や、若年者の離職防止を図るため、働き方改革に積極的な県内企業の経営者と学生等との意見交換の場を設置し定期的に開催　・・・<u>コンソーシアムで解決を目指す取組例⑥</u>

※多様な人材の確保

・経済団体等の有する県内外に広がるネットワークを活用した、高いスキルを有する人材の確保　・・・<u>コンソーシアムで解決を目指す取組例⑬</u>

〔金融機関〕

原則として取引先企業を対象に、就職セミナー、新製品開発にかかる研修、後継者育成・ＭＯＴ研修、経営支援セミナー、海外ビジネス研修会等を幅広く行っています。

また、取引先企業と大学等との仲介窓口となっている例もあります。

さらに、取引先企業に対し、経営幹部等の人材の紹介を行っています。

（６）行政機関

国(厚生労働省、経済産業省）、県、市町村が、それぞれの役割に応じ、職業紹介や就職セミナー等の実施、融資制度の運用、人材育成等を行っています。

また、各行政機関は、産業人材の確保・育成に携わる各関係機関の連携がスムーズに行えるよう、相互の連絡・調整役を務めています。

○変化に対応でき、新たな価値を生み出すことのできる人材の確保・育成

・企業の経営革新を図るため、プロフェッショナル人材と企業とのマッチングを支援しています。
・生産性の向上や高付加価値を図るため、エキスパート人材と企業とのマッチングを支援しています。
・企業の生産性向上や「人」の付加価値向上、時勢に適応できる人材力強化に向けた研修を実施しています。
・企業におけるＩｏＴ等の取組に関するキーパーソンを育成するための研修会、セミナー等の開催や、先進取組企業の視察等を実施しています。

○多様な人材の確保

・高年齢者については、意欲と能力がある限り年齢にかかわりなく働き続けることのできる「生涯現役社会」の実現に向けて、高年齢者雇用安定法に基づき各事業者が行う継続雇用制度の導入や再就職援助等を支援しています。また、シニア世代が持つ優れたノウハウや技術を、産業や地域の活性化に生かすため、（公社）シルバー人材センター連合会への支援や、国をはじめとする関係機関と連携した取組等により、高年齢者の多様な就業機会の確保を図っています。
・女性については、女性活躍推進法に基づき、事業主が、自社の女性活躍を推進するための行動計画を策定し、同計画に掲げる目標の達成に向けた取組の実施により、女性がその能力を発揮して活躍できる職場環境を整備することを支援しています。
・若者については、おかやま若者就職支援センターにおいて、若年失業者やフリーター等の就職支援に努めるとともに、企業見学会や就職説明会を実施し、ミスマッチの解消を図っています。さらに、若年無業者に対しては、地域若者サポートステーションにおいて､相談やコミュニケーション訓練、就業体験等きめ細かな就労支援を行っています。

・また、県内の工業系高校生を中心に、「おかやまテクノロジー展」への参加を促進し、地元企業の優れた技術や製品など地元企業の魅力を体感する機会を創出しています。
・障害者については、それぞれの能力や適性に応じた就職や、自立・社会参加の促進のため、岡山障害者職業センター、障害者就業・生活支援センターをはじめとする関係機関と連携を図りながら支援を行っています。
・新たな在留資格による外国人材の円滑な受入れができるよう、企業等に対し、法的手続等の周知を図っています。
・外国人留学生については、国内の大学で学んでいる近隣アジア諸国の優秀な留学生がスムーズに日本企業へ就職できるよう、産学官連携による専門教育、日本語教育、就職活動支援などの人材育成プログラムの開発・実施を支援しています。
・また、就職支援の拠点として、おかやま新卒応援ハローワークに留学生コーナーを設置し、就職ガイダンスの実施や担当者制によるきめ細かな相談・支援等により、留学生と企業とのマッチングに取り組んでいます。

〇産学官の連携等による産業人材育成への支援

・大学と企業を仲介するコーディネーターの養成やインターンシップの充実、ＭＯＴ講座の開催などの、産学官の連携による産業人材の育成の取組を支援しています。
・製造現場における人材の育成強化に向けては、産学官の連携による中核的役割を果たす人材の育成や、高専を中心とした技術教育・技術指導による現場人材の育成､工業系高校での実践的教育の導入などを支援しています。

期待される役割

※岡山県産業人材育成コンソーシアムの取組支援

・産業人材の確保・育成の取組を具体化する組織となる岡山県産業人材育成コンソーシアムの運営に対する支援　　・・・**コンソーシアムの進め方**

※労働力の流動化への対応

・雇用のミスマッチを解消するため、取得資格や講習の受講歴など、技術者の有する技術・技能を把握できるジョブカードの活用

・・・**コンソーシアムで解決を目指す取組例⑦**

各関係機関の有する機能・期待される役割

